



## Eine Welt in Bewegung

Erforschen – Verstehen – Gestalten

**DKG 2017**

Deutscher Kongress  
für Geographie



**30.09.–05.10.2017**

Eberhard Karls Universität Tübingen

[www.dkg2017-tuebingen.de](http://www.dkg2017-tuebingen.de)



Deutsche Gesellschaft  
für Geographie DGfG



EBERHARD KARLS  
UNIVERSITÄT  
TÜBINGEN

Die Deutsche Gesellschaft für Geographie (DGfG) und das Geographische Institut der Eberhard Karls Universität Tübingen laden vom **30. September bis 5. Oktober 2017** zum Deutschen Kongress für Geographie (DKG) nach **Tübingen** ein. Unter dem **Motto „Eine Welt in Bewegung. Erforschen – Verstehen – Gestalten“** wird sich der DKG mit den Herausforderungen des 21. Jahrhunderts beschäftigen und in seinem Dreiklang auf drei zentrale Handlungsfelder der Geographie verweisen.

Der Kongress soll 2017 drei zentrale Zielrichtungen verfolgen.

1. Raum für den fachlichen Austausch bieten, u.a. durch verschiedene Formate und stärkere Beachtung der Leitthemen
2. Festhalten am inzwischen bewährten Konzept die Geographie-Lehrer/-innen und wie auch die Geographen/innen aus der Berufspraxis aktiv einzubinden.
3. Plattform bieten, um unsere Antworten auf drängende Probleme unserer Zeit einer breiteren Öffentlichkeit zugänglich zu machen.

Die Deutsche Gesellschaft für Geographie und der Tübinger Ortsausschuss freuen sich auf eine rege Beteiligung und heißen schon jetzt alle Geographinnen und Geographen herzlich willkommen in Tübingen!

Ausführliche Informationen erhalten sie auf der zentralen Internetseite des DKG:

[www.dkg2017-tuebingen.de](http://www.dkg2017-tuebingen.de)

## Tag der Schulgeographie am 3. Oktober 2017

### Fachsitzungen (FS) und Workshops (WS)



#### 1. Geofachwissen und Unterricht

FS	Die Landschaftsgeschichte Südwestdeutschlands – Eine geographische Zeitreise durch 100 Millionen Jahre
FS	Regionale Rohstoffgewinnung im Spannungsfeld zwischen Bedarf, Behörden und Bürgern
FS	Stadt und Land 1. Entangled Ruralities – Verwobenheiten, Hierarchien, Hybriditäten 2. Konflikt, Macht, Raum – Hybridisierungen und Ästhetisierungen in Südkalifornien
FS	Geowissenschaftliche Schülerwettbewerbe (Jugend forscht, BUW)
FS	Die SDGs (Sustainable Development Goals) als neue Dimension der Bildung für nachhaltige Entwicklung
FS/WS	Fachdidaktische Perspektiven in Geoparks
WS	Die Schwäbische Alb im Unterricht: UNESCO Geopark und UNESCO Biosphärengebiet stellen sich vor
WS	Basiskonzepte der Geographie - wozu? Praxisanregungen zum Entdecken und zur Wirksamkeit des fachlich roten Fadens in meinem Unterricht
WS	Eine Welt - Alltag dort (und hier)

#### 2. Geofachmethoden im Unterricht

WS	Experimente mit einem einfachen Klimamodell im Geographieunterricht
WS	Dem lokalen Klima auf der Spur mit einfachen Messprogrammen für den Geographieunterricht
WS	Experimente und Modelle im Geographieunterricht
WS	#outofspace - Schüler*innen kartieren Exklusion
WS	1. GEOWINDOW - Visualisierung von Prozessen der physischen Geographie durch Modellierung mit dem GEOWINDOW 2. Terraforming in der Augmented-Reality-Sandbox
WS	Erklär-es-mir-Filme
WS	1. Denken lernen mit Karten. Problemorientierte Aufgaben zur Förderung der Kartenkompetenz 2. Systemische Zusammenhänge auf der Erde sichtbar machen: Windsysteme und Meeresströmungen (Kl. 9/10) Ein Workshop zur Geomethode „Karte im Kopf“

#### 3. Geofachmedien

WS	GIS-Einführung mit dem lizenzfreien Programm QGIS für Lehrkräfte
WS	Interaktiver Geographieunterricht mit Satellitenbildern und ISS-Videos
WS	Digitale Geomedien in der Schule: Satellitenbilder analysieren und interpretieren
WS	Google Earth: Eine virtuelle Exkursion am Beispiel von „Stuttgart 21“
WS	Digitale Geomedien im GeoPortal – die Angebote des Landesmedienzentrums Baden-Württemberg

Weitere Informationen zu den Fachsitzungen und Workshops: [www.dkg2017-tuebingen.de](http://www.dkg2017-tuebingen.de)